

TABLA DE CONVALIDACIONES

<u>Asignatura Plan Vigente</u>	a convalidar por	<u>Asignatura/s Plan Propuesto</u>
--------------------------------	------------------	------------------------------------

Diplomado de Profesorado de E.G.B.

PRACTICASPRACTICUM

Se convalidarán en el practicum el número de créditos que correspondan a prácticas equivalentes entre las ya cursadas en los Planes de Estudio de Formación de Profesorado de E.G.B. y las que se establezcan dentro de los Nuevos Planes que se van a implantar, teniendo en cuenta, en cada caso, las especialidades cursadas y por cursar.



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado

Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaria de la Facultad

3853 RESOLUCION de 17 de diciembre de 1992, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se publica el Plan de Estudios para la obtención del título oficial de Maestro-Especialidad de Educación Primaria.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el Plan de Estudios para la obtención del título oficial de Maestro-Especialidad de Educación Primaria, mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha

28 de septiembre de 1992 y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el Plan de Estudios de Maestro-Especialidad de Educación Primaria, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Madrid, 17 de diciembre de 1992.—El Rector, Gustavo Villalpalos Salas.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO DE EDUCACION PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	3	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL I	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
	3		BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL II	4	3	1	La escolarización de los alumnos con dificultades sensoriales, físicas y psíquicas. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
I	1	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8	4	4	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
I	2	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4	3	1	Organización del Centro Escolar. La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1	2	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+2A	5	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Descriptor Adicional: Aspectos cognitivos de la interacción escolar.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	4	3	1	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+2A	5	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el	SOCIOLOGIA



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado

Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+2A	4	2	aula.Sociología de la Organización Escolar.Sociología curricular.Sociología de la infancia,la adolescencia y La juventud.Determinantes sociales del rendimiento escolar :clase,género,grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Descriptor Adicional: Sociología de la Educación y del trabajo.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1	3º	NUEVAS TECNOLOGICAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías:utilización en sus distintas aplicaciones didácticas,organizativas y administrativas.Utilización de los principales instrumentos informáticos y audio visuales. Descriptor Adicional: La educación como acción, como proceso y como enfoque tecnológico.Teoría e Instituciones.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
I	2º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL	2T+2A	1	3	Aproximación al fenómeno artístico, la expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación musical. Cont. adicional: Principios musicales de la educación escolar, métodos y sistemas actuales de pedagogía musical.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
1º	1º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	ARTES PLASTICAS Y SU DIDACTICA	2T+6A	3	5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos materiales para la expresión plástica. Cont.Ad.: Principios artísticos de la educación escolar,métodos y sistemas actuales.	Didáctica de la expresión plástica.
1º	2º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA I	8	5	3	Conocimiento de las Ciencias de la naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de la CC. Experimentales.
1º	2º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA I	8	5	3	Conocimiento de las ciencias sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias sociales.	Didáctica de las ciencias sociales.



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado

Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	2 ^a	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4	1	3	Actividades psicomotoras, métodos y actitudes de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la expresión corporal.
I	2	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I	8	5	3	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	DIDACTICA DE LA MATEMATICA
I	1	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
I	2	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	LENGUA ESPAÑOLA Y SU DIDACTICA	6	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA
I	3	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	LITERATURA Y SU DIDACTICA	6	5	1	La literatura en la enseñanza de la lengua. Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA
I	2	PRACTICUM		32	0	32	Practicum. Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las de las materias troncales de este Plan (DOE-PEE, THE-SOC, DPLA-DIAT, DECO, DLL-DCEX, DCSO-DEMU, FILOGIAS CORRESPONDIENTES)
	3			8	0	8		
	3			24	0	24		



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado
Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO DE EDUCACION PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	I	FUNDAMENTOS DE LA LENGUA ESPAÑOLA	8	5	3	Aspectos estructurales y funciones del lenguaje: sistemas y subsistemas de la lengua española.	FILOLOGIA ESPAÑOLA DIDACT. DE LA LENG. Y LA LITER.
I	I	FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES	6	4	2	Principios y conceptos de las Ciencias Sociales (Geografía, Historia e Historia del Arte).	DIDACTICA DE LAS CC. SS.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	I	FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	6	4	2	Principios y conceptos de las Ciencias Experimentales (Física, Química, Biología y Geología).	DIDACTICA DE LAS CC. EE.
I	I	MATEMATICAS	6	4	2	Principios y conceptos de la Matemática.	DIDACTICA DE LA MATEMATICA
I	2	LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	6	4	2	Principios y conceptos de la Lengua y la Literatura Española.	DIDACT. DE LA LENG. Y LITERAT. FILOLOGIA ESPAÑOLA
I	3	MATEMÁTICAS Y SU DIDACTICA II	8	5	3	Tratamiento didáctico de los contenidos matemáticos en la Educación Primaria.	DIDACT. DE LA MATEMATICA ALGEBRA
I	3	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II	8	5	3	La estructura del conocimiento en Ciencias Sociales y su repercusión en la enseñanza. El concepto de Ciencias Sociales. Construcción del conocimiento social y metodología científica: su incidencia en el currículum.	DIDACT. DE LAS CC. SS.
I	3	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA II	8	5	3	Fundamentos propios de cada ciencia del Medio Natural y del currículum de Ciencias. Evolución de los conceptos básicos de la ciencia. Desarrollo del currículum, recursos didácticos y material para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	DIDACT. DE LAS CC. EE.
I	3	SEMINARIO DE MODELOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACION EN EDUCACIÓN	2		2	Estudio de los problemas y metodología propias en investigación educativa.	MET. DE INVEST. Y DIAGNOST. EN EDUCACION

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado
Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

Todas las asignaturas de este Plan de Estudios se consideran como optativas de ciclo.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
EL PROFESOR COMO INVESTIGADOR EN EL AULA	4	3	1	Paradigmas y métodos de investigación, la investigación del profesor en el aula. observación y experimentación. Investigación y acción.	MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
EDUCACION COMPARADA	4	3	1	El método comparativo en la ciencia moderna. Los sistemas educativos en el mundo. La educación y sus problemas en la Comunidad Europea.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
POLITICA Y LEGISLACION EDUCATIVA	4	3	1	Política y Educación: análisis de sus relaciones. Marco jurídico de la educación española. La legislación educativa en España y en la Comunidad Europea. Deontología en la profesión docente.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
EDUCACION INTERCULTURAL	4	3	1	Cultura y educación. Bilingüismo. Las minorías culturales. Educación multicultural. Educación intercultural: conceptos, actitudes, programas.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ORIENTACION ESCOLAR	4	3	1	Fundamentos básicos de la orientación escolar. Instrumentos de orientación y su empleo por el maestro.	MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
HISTORIA DE LA EDUCACION EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	4	3	1	Génesis y evolución del sistema educativo español. La institución escolar en la España contemporánea.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
EDUCACION CIVICA	4	3	1	Valores básicos de la convivencia democrática. Derechos humanos y educación para la paz. instituciones sociopolíticas en España y en la Comunidad Europea. los modos de participación en las instituciones sociopolíticas y las formas de servicios a la comunidad.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION	4	3	1	Niveles de investigación en educación. Diseño y métodos de investigación. Métodos estadísticos. medicina educativa. Investigación, innovación y perfeccionamiento del profesorado.	MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
JUEGOS Y LUDOTECAS EN EDUCACION INFANTIL	4	3	1	El juego y su papel en el desarrollo del niño. Evolución del juego infantil: etapas. El juego como recurso didáctico. Organización y régimen de las ludotecas.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
EDUCACION AMBIENTAL	4	3	1	Bases interdisciplinares de la educación ambiental. Conceptualización de la educación ambiental y medio ambiental. Sentido de la educación ambiental en el currículo. Fuentes de investigación de educación ambiental. Orientaciones de los organismos internacionales. Didácticas de la educación ambiental. Implicaciones para la formación del educador.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
TECNICAS INDIVIDUALES Y DE GRUPO E EDUCACION SOCIAL	4	3	1	La relación de ayuda. La entrevista. La dinámica de grupo y sus técnicas. La práctica de las entrevistas y de las técnicas grupales.	MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS	4	3	1	Etiología de la cultura de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social. La red institucional de información y terapia. Papel de la familia y de los grupos de apoyo.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
ANÁLISIS Y MODIFICACION DE CONDUCTA EN AMBIENTES EDUCATIVOS	4	3	1	Bases psicológicas de las modificaciones. programas y técnicas de modificación. Problemas de conducta en el aula. La prevención de los problemas de conducta en el aula.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
ESTIMULACION TEMPRANA DEL DESARROLLO E INTERACCION EDUCATIVA FAMILIAR	4	3	1	Desarrollo físico, motor, cognitivo, emocional, social y lingüístico de 0 a 6 años. Programas de intervención temprana. Alteraciones en el desarrollo.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS Y SOCIALES	4	3	1	Modelos de intervención. Marcos teóricos de referencia. Modificación cognitiva. Modificación de habilidades sociales.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	4	3	1	El sujeto y la conducta. Percepción, aprendizaje, memoria, pensamiento, lenguaje, motivación y emoción. Conducta social y desviada.	PSICOLOGIA BASICA
SISTEMA EDUCATIVO Y SOCIEDAD EN ESPAÑA	4	3	1	Proceso de institucionalización del sistema educativo. La profesión docente. Los alumnos: origen social y evolución. Redes y subsistemas educativos.	SOCIOLOGIA
SOCIOLOGIA DEL DEPORTE	4	3	1	Juego, deporte, ocio. Institucionalización de la actividad física. Deportes de masas y de élite. Consumo deportivo.	SOCIOLOGIA
PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCION Y APOYO AL DESARROLLO ESCOLAR	4	3	1	Psicología y curriculum. Desarrollo escolar y cambios educativos. El Profesor como agente de cambios. Aprendizaje adulto y profesionalización de los docentes.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
FILOSOFIA DEL HOMBRE Y DE LA CULTURA	4	3	1	Análisis de las dimensiones teórica, práctica y estética como fundamento de los modelos educativos. Análisis histórico y sistemático de la representación de la realidad desde el punto de vista cultural.	FILOSOFIA
TECNICAS DE TRABAJO EXPERIMENTAL	4	3	1	Adquisición y tratamiento de la información: observaciones, clasificaciones, estimaciones, medidas, registro de datos. Primeros procesos científicos.	DIDACTICA DE LAS CC. EXPERIMENTALES
HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA	4	3	1	Evolución de los conceptos y métodos científicos. Las revoluciones científicas. Ciencia y Sociedad.	DIDACTICA DE LAS CC. EXPERIMENTALES

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
APROVECHAMIENTO DIDACTICO DEL ENTORNO NATURAL Y URBANO	4	3	1	El parque como centro de interés. Consideraciones didácticas y metodológicas. otras consideraciones y recursos a destacar.	DIDACTICA DE LAS CC. EXPERIMENTALES
ASPECTOS FISICOS Y QUIMICOS DEL MEDIO NATURAL Y DEL CURRÍCULUM DE CC. DE LA NATURALEZA	4	3	1	Identificación de los procesos físicos y químicos en los procesos naturales. Contenidos, recursos metodológicos y materiales.	DIDACTICA DE LAS CC. EXPERIMENTALES
ASPECTOS GEOLOGICOS Y BIOLÓGICOS DEL MEDIO NATURAL DEL CURRÍCULUM DE CC. DE LA NATURALEZA	4	3	1	Descripción de los procesos biológicos y geológicos en el medio natural. Contenidos, recursos metodológicos y materiales.	DIDACTICA DE LAS CC. EXPERIMENTALES
INVESTIGACION DIDACTICA EN LABORATORIOS Y AULA DE CC. EXPERIMENTALES	4	3	1	Iniciación a los procesos experimentales en la observación y reproducción de fenómenos naturales.	DIDACTICA DE LAS CC. EXPERIMENTALES
DIDACTICA DE LA HISTORIA	4	3	1	Fundamentos epistemológicos y psicopedagógicos. Conceptos, fuentes, métodos, técnicas y recursos didácticos. Elaboración de diseños curriculares.	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES
DIDACTICA DE LA GEOGRAFIA	4	3	1	Fundamentos epistemológicos y psicopedagógicos. Métodos, técnicas y recursos didácticos. Elaboración de diseños curriculares.	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES
DIDACTICA DE LA HISTORIA DEL ARTE	4	3	1	Fundamentos epistemológicos y psicopedagógicos en la educación por el arte. Métodos, recursos didácticos. Elaboración de diseños curriculares.	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES
HISTORIA DE ESPAÑA Y SU DIDACTICA	4	3	1	Selección de contenidos, recursos metodológicos y materiales para enseñanza de la Historia de España en el aula.	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES
GEOGRAFIA DE ESPAÑA Y SU DIDACTICA	4	3	1	Selección de contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la Geografía de España en el aula.	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES
HISTORIA DEL ARTE ESPAÑOL Y EUROPEO Y SU DIDACTICA	4	3	1	Selección de contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza del Arte español en el aula.	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES
GEOGRAFIA E HISTORIA DE MADRID	4	3	1	Conocimiento del espacio regional y de las formas de vida del pasado. Manifestaciones culturales en el ámbito regional.	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES
INFORMATICA Y MATEMATICAS	4	3	1	Introducción al ordenador en el aula de matemáticas. utilización de lenguajes. Algoritmos inteligentes. Aplicaciones didácticas.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS/ALGEBRA
EPISTEMOLOGIA E HISTORIA DE LAS MATEMATICAS	4	3	1	Naturaleza e Historia de las matemáticas y su relación con la didáctica de las matemáticas.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS/ALGEBRA
LABORATORIO DE MATEMATICAS	4	2	2	Funciones y objetivos del laboratorio de matemáticas, elementos constitutivos. Análisis y construcción de materiales.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS/ALGEBRA
GEOMETRIA Y SU DIDACTICA	4	3	1	El espacio. Su construcción y concepción en el niño. Aplicaciones didácticas.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS/ALGEBRA
NUMERACION Y CALCULO Y SU DIDACTICA	4	3	1	Profundización en los aspectos fundamentales de la didáctica. Papel del cálculo en la enseñanza de las matemáticas. Distintos tipos de cálculo. El número natural. Su construcción en el niño.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS/ALGEBRA
JUEGOS LOGICO-MATEMATICAS	4	3	1	El aprendizaje a través del juego. Juegos lógicos espaciales y cuantitativos.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS/ALGEBRA
PLANTEAMIENTO Y RESOLUCION DE PROBLEMAS	4	3	1	El problema y la enseñanza de las matemáticas. procesos de resolución de problemas.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS/ALGEBRA
LITERATURA ESPAÑOLA: ANALISIS Y COMENTARIO DE TEXTOS	4	3	1	Aspectos estructurales y funcionales. Sistemas, subsistemas y pragmática de la lengua española.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
TECNICAS DE EXPRESION ORAL Y ESCRITA	4	3	1	Funciones del lenguaje; lingüística y pragmática del texto. Exposición y realización de técnicas para comprensión y realización de textos	DIDACTICA DE LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
LENGUA FRANCESA O INGLESA I	4	1	3	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA
LENGUA FRANCESA O INGLESA II	4	1	3	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA
LITERATURA ORAL EN LA COMUNIDAD DE MADRID	4	1	3	Literatura popular vs. literatura oral. Autor, receptor y texto: interacciones. Caracteres de la literatura oral madrileña.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA
LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL Y SU DIDACTICA	4	3	1	Literatura de y para niños: Literatura oral y fuentes de autor. Autores españoles y extranjeros para las distintas edades. Animación a la lectura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA
DRAMATIZACION EN LA ESCUELA Y MONTAJE DE TEXTOS LITERARIOS	4	3	1	Juego dramático. Textos teatrales, adaptaciones, preparación y realización de montajes.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA
CREATIVIDAD Y EXPRESIVIDAD DEL LENGUAJE INFANTIL	4	3	1	El habla de los niños de 2 a 6 años. Valores poéticos y desarrollo de la creatividad lingüística.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA
FIGURAS Y TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA UNIVERSAL	4	3	1	Conocimientos, análisis y estudio de autores y obras claves. Su proyección en la historia de la cultura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA
LITERATURA MADRILEÑA	4	3	1	Panorama histórico de la literatura madrileña en sus autores más relevantes. Madrid como tema literario.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA
INTRODUCCION A LA LITERATURA ESPAÑOLA	4	3	1	Figuras y textos fundamentales de la literatura española. Estudio y análisis de la literatura española en sus obras más destacadas. Su significación en la literatura española.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA
AUDICION MUSICAL ACTIVA	4	2	2	Juegos y otros recursos didácticos para el acercamiento del arte musical al niño mediante la audición.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO MUSICAL	4	2	2	Planificación y creación de material aplicable a la realidad escolar.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
MUSICA Y DRAMATIZACION	4	2	2	Utilización de recursos dramáticos en el desarrollo de la expresión musical.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
EL JUEGO APLICADO AL RITMO Y AL MOVIMIENTO	4	2	2	Desarrollo de la expresión musical a través de sus elementos rítmicos y del movimiento.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
CONJUNTOS INSTRUMENTALES ADECUADOS A LA EDUCACION ESCOLAR	4	2	2	Formación de agrupaciones escolares y adquisición de repertorio.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
LA MUSICA EN EL TIEMPO	4	3	1	Análisis de los distintos estilos musicales a través de la historia.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
FORMACION INSTRUMENTAL	4	3	1	Desarrollo de la técnica de instrumentos melódicos, armónicos o de percusión. Adquisición de repertorio de aplicación escolar.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
EL LENGUAJE DE LA IMAGEN Y SUS FUNCIONES DIDACTICAS	4	3	1	Comunicación por imágenes. El alfabeto visual: morfología y sintaxis. Semántica de la imagen. medios de comunicación visual. lenguajes específicos. Aplicaciones didácticas.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
LA PLASTICA COMO VEHICULO DE GLOBALIZACION	4	3	1	Expresión artística y conocimientos. Métodos de globalización en el aula. Actividades y recursos didácticos.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
TALLER DE ARTESANIA Y DISEÑO	4	1	3	Artes aplicadas. juguetes y juegos didácticos. Métodos y procesos básicos, materiales o instrumentos.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
TALLER DE ESCULTURA	4	1	3	Escultura. modelado. Talla y construcción. instalaciones y montajes. Conceptos, métodos y procesos básicos. Materiales e instrumentos. Aplicaciones didácticas.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
TALLER DE PINTURA	4	1	3	Pintura, collage. Conceptos, métodos, procesos básicos. Materiales e instrumentos. Aplicaciones didácticas.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado

Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
TALLERES DE TÉCNICAS GRÁFICAS	4	1	3	Trabajos con papel. Elaboración y manipulación. Collage. Papiroflexia. Escultura con papel. Medios de reproducción. Técnicas de grabado y estampación. Materiales, instrumentos y aplicaciones didácticas. Técnicas gráficas. Ilustración y cómic.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
LENGUAJE PLÁSTICO INFANTIL	4	3	1	El lenguaje plástico. Génesis, evolución y desarrollo. Didáctica de la expresión plástica. objetivos, contenidos, métodos y recursos didácticos.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
TALLERES DE PLÁSTICA TEATRAL Y DE TITERES	4	1	3	El espectáculo teatral. Escenografía, vestuarios y utilería. Teatro de títeres y de sombras. Recursos escénicos. Aplicaciones didácticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
ACTIVIDAD FÍSICA PREVENTIVA	4	1	3	Conveniencia del ejercicio físico. Variación de intensidad del ejercicio y sus efectos. Actividades preventivas. Adecuación diferencial. Principios básicos de una cultura física.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
JUEGOS MOTORES	4	1	3	Tipos de juegos: predeportivos, alternativos, populares y de cooperación. Estrategias, reglas y tipos de organización.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
PRIMEROS AUXILIOS EN LA ACTIVIDAD FÍSICA	4	1	3	El papel del profesor como auxiliador. Actuación ante lesionados y transporte de heridos. Técnicas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
CUERPO, JUEGO Y MOVIMIENTO	4	1	3	Imagen precepción. Habilidades y destrezas. Expresión y Comunicación. Movimiento y salud. Contenidos y aplicaciones didácticas. El juego en la actividad física infantil.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
RECREACION: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO LIBRE	4	2	2	La actividad física extracurricular en el centro escolar. Características, organización y medios. El papel del profesor. Fuentes de apoyo complementarias.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
DEPORTES INDIVIDUALES Y DE ASOCIACIÓN	4	2	2	Características y reglamento. Técnica individual. Táctica. Modalidades. Sistemas de juego.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
ACTIVIDADES FÍSICAS EN LA NATURALEZA	4	2	2	Los juegos en el medio natural. La marcha. La carrera de orientación. otras técnicas y actividades en el medio natural.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	4	3	1	Etapas evolutivas e indicadores de riesgo de enfermedades de la infancia. Educación para la salud. Ética y estilos de vida. prevención, tratamiento y educación infantil.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	4	3	1	Las relaciones del hombre con el medio. Estructura dinámica e intercambios de ecosistemas diferentes. Fundamentos básicos de didáctica de la educación. Diseño curricular.	DIDÁCTICA DE LAS CC. SOCIALES
CIENCIAS EXPERIMENTALES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	4	3	1	Base conceptual y metodológica. Influencia y repercusión del hombre en su entorno. Ejemplificaciones adaptadas a diversos niveles educativos.	DIDÁCTICA DE LAS CC. EXPERIMENTALES
INICIACIÓN A LA ASTRONOMÍA Y A LA METEOROLOGÍA	4	3	1	Los sistemas de Ptolomeo y Copérnico. La problemática de medidas. Movimientos de la Tierra y sus efectos. El sistema solar. La atmósfera. Fenómenos meteorológicos. Fundamentos de análisis y predicción del tiempo.	DIDÁCTICA DE LAS CC. EXPERIMENTALES
ORTOGRAFÍA Y LEXICOGRAFÍA DEL ESPAÑOL	4	3	1	Estructura fónica del español y su representación gráfica. Estudio histórico. Fundamentos y normas. los diccionarios y su aplicación didáctica.	FILOLOGÍA
ÉTICA DE LA EDUCACIÓN	4	3	1	Deontología de la profesión docente. La educación de la inteligencia y ataques de la verdad. La educación de la voluntad y de la libertad. La educación moral, cívica y política.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS	4	3	1	Análisis, valoración y comparación de los sistemas educativos europeos.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
DIAGNÓSTICO ESCOLAR	4	3	1	El conocimiento del hombre. La observación. La entrevista. La exploración objetiva. Diferencias individuales. Psicometría.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ANIMACION SOCIOCULTURAL	4	3	1	La animación social en la cultura de hoy. Identidad del animador socio-cultural: formación y perfil. Campos de acción de la animación sociocultural. Un estilo cristiano de animación sociocultural (A.S.C.). Técnicas de animación y participación. Legislación e instrucciones en relación a la A.S.C.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
EL MEDIO SOCIOCULTURAL DE LA ESPAÑA ACTUAL	4	3	1	Una aproximación al medio socio-cultural como base que ayude a vislumbrar el futuro. La guerra civil (1936-1939) y la configuración que proyecta España. La larga marcha hacia la democracia y el trasfondo cultural en que se sustenta. Las adaptaciones que suponen la integración en Europa.	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES
CULTURA E INSTITUCIONES EUROPEAS	4	3	1	Bases históricas, geográficas y culturales que configuran Europa. Europa y sus instituciones. Relaciones internacionales y desarrollo de la idea supranacional. Patrimonio cultural. Interrelación histórico-artística y literatura de los países europeos.	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES
BIBLIOTECA ESCOLAR Y SU ORGANIZACION	4	3	1	Función de la biblioteca. Material básico y complementación en el funcionamiento del aula. organización de la biblioteca escolar. Catalogación y clasificación: ficheros. Sistemas de préstamo. Animación a la lectura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
ESTADISTICA APLICADA A LA EDUCACION	4	3	1	Necesidad y posibilidad de la medida en las Ciencias de la Educación. Conceptos básicos de estadística y sus aplicaciones. iniciación a la Psicometría y Sociometría. información de procesos estadísticos.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
PERSONALIDAD Y AUTOCONCEPTO EN EL PROFESOR Y EL ALUMNO	4	3	1	Formación del autoconcepto. El autoconcepto del profesor y del alumno. Personalidad y estilos cognitivos.	PSICOLOGIA BASICA
PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCION APLICADA A LA LECTURA Y ESCRITURA	4	3	1	Modelos y procesos de lectura y escritura. Técnicas de evaluación y programas de intervención y mejora.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
ACCION SOCIOEDUCATIVA EN EL MEDIO FAMILIAR	4	3	1	La familia y el ambiente familiar como agentes de socialización. Medios y factores. La acción socioeducativa intencional de la familia: descripción y evaluación de programas. Programas de educación y terapia familiar.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
PROCESOS DE GRUPO EN LA ESCUELA	4	3	1	La Psicología del grupo en el aula. Liderazgo, amistad, cohesión, comunicación, interacción y conflicto. Participación del grupo en el aula.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
SOCIOLOGIA DEL CONOCIMIENTO Y DE LA CULTURA	4	3	1		SOCIOLOGIA VI
DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS DIFICULTADES LECTO ESCRITAS	4	3	1	Diagnóstico de la lectura y la escritura. Detección y evaluación de dificultades de aprendizaje en lectura y escritura. intervención educativa.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
RELIGION: TEOLOGIA Y PEDAGOGIA DE LA FORMACION RELIGIOSA Y MORAL I	9	6	3	Religión y cultura. Fundamentación del hecho religioso: fenomenología y Filosofía de la Religión. Fe y cultura contemporáneas. Pedagogía y didáctica de la Religión. Psicopedagogía religiosa. Principios, enseñanza religiosa. Didáctica: diseño curricular base de religión y moral católica, su puesto en el proyecto de centro; programación de aula.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
RELIGION: TEOLOGIA Y PEDAGOGIA DE LA FORMACION RELIGIOSA Y MORAL II	9	6	3	El mensaje cristiano. Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia. Moral cristiana; actitudes y comportamiento. El sentido de la historia: la escatología.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
** Las dos materias de Religión, que en total suponen 18 créditos, se contemplan como Voluntarias de Obligatoria Oferta por los Centros, conforme a los Acuerdos con la Santa Sede.					

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado

Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1)

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) RD 27/9/91
(B.O.E. 12/10/91)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	26	36	8	8		78
	2	52	10	8	8		78
	3	42	26	8	8		84
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO (6).

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	78	44	34
2	78	41	37
3	84	37	47

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

TABLA DE CONVALIDACIONES

<u>Asignatura Plan Vigente</u>	se convalida por	<u>Asignatura/s Plan Propuesto</u>
Diplomado de Profesorado de E.G.C. (Preescolar)		
401 Psicología		Psicología de la Educación
402 Pedagogía		Teoría e instituciones contemporáneas de educación
403 Lengua		Fundamentos de la lengua española
404 Matemáticas		Matemáticas
405 Música		Didáctica de la expresión musical
406 Expresión Plástica		Artes plásticas y su didáctica
407 Educación Física		Educación física y su didáctica
411 Psicología : infancia y sociedad		Sociología de la educación
412 Psicología de la edad Preescolar.....		Psicología del desarrollo en la edad escolar
413 Pedagogía II.....		Didáctica General
427 Didáctica General de las Matemáticas		Matemáticas y su didáctica

TABLA DE CONVALIDACIONES

<u>Asignatura Plan Vigente</u>	se convalida por	<u>Asignatura/s Plan Propuesto</u>
Diplomado de Profesorado de E.G.B. (Ciencias)		
Código		
Asignatura		
201 Pedagogía		Teoría e instituciones contemporáneas de educación
202 Psicología de la educación + 224 Psicología de la educación		Psicología de la educación
203 Lengua Española		Fundamentos de la lengua
204 Matemáticas		Matemáticas
205 Expresión Plástica		Artes Plásticas y su didáctica
206 Educación Física		Educación Física y su didáctica
211 Matemáticas		matemática y su didáctica I
212 Física + 213 Química + 222 Geología + 223 Biología		fundamentos de las ciencias experimentales
216 Pedagogía		Didáctica General
217 Música		Didáctica de la expresión musical
221 Matemáticas		Matemática y su didáctica II
226 Didáctica de las Ciencias Naturales		Ciencias de la naturaleza y su didáctica



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado

Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad

TABLA DE CONVALIDACIONES

<u>Asignatura Plan Vigente</u>	<u>se convalida por</u>	<u>Asignatura/s Plan propuesto</u>
Diplomado de Profesorado de E.G.B. (Ciencias Humanas)		
Código Asignatura		
101 Pedagogía	Teoría e instituciones contemporáneas de la educación	
102 Psicología de la educación + 121 Psicología de la educación	Psicología de la educación	
103 Lengua Española	Fundamentos de la lengua española	
104 Matemáticas	Matemáticas	
105 Expresión Plástica.....	Artes plásticas y su didáctica	
106 Educación Física	Educación Física y su didáctica	
111 Historia + 112 Geografía + 122 Historia + 123 Historia del Arte	Fundamentos de las Ciencias Sociales	
114 Didáctica de las Ciencias Humanas + 126 Didáctica de las Ciencias Humanas	Ciencias Sociales y su didáctica	
116 Pedagogía	Didáctica General	
117 Música	Didáctica de la expresión musical	
124 Historia de la Literatura.....	Literatura y su didáctica	

TABLA DE CONVALIDACIONES

<u>Asignatura Plan Vigente</u>	<u>se convalida por</u>	<u>Asignatura/s Plan propuesto</u>
Diplomado de Profesorado de E.G.B. (Filología)		
Código Asignatura		
301 Pedagogía	Teoría e instituciones contemporáneas de la educación	
302 Psicología de la Educación + 321 Psicología de la Educación	Psicología de la Educación	
303 Lengua Española	fundamentos de la lengua española	
304 Matemáticas	Matemáticas	
305 Lengua Francesa	Idioma Extranjero y su didáctica (francés)	
306 Lengua Inglesa	Idioma Extranjero y su didáctica (inglés)	
307 Expresión Plástica	Artes y plásticas y su didáctica	
308 Educación Física	Educación Física y su didáctica	
311 Lengua Española + 314 didáctica de la Lengua	Lengua española y su didáctica	
316 Pedagogía	Didáctica General	
317 Música	didáctica de la expresión musical	
324 Literatura Española	Literatura y su didáctica	



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado
Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad

TABLA DE CONVALIDACIONES

<u>Asignatura Plan Vigente</u>	a convalidar por	<u>Asignatura/s Plan Propuesto</u>
Diplomado de Profesorado de E.G.B.		
Código		
Asignatura		
001 Lengua Inglesa I	Idioma Extranjero I (inglés)	
002 Lengua Inglesa II	Idioma Extranjero II (inglés)	
003 Lengua Francesa I.....	Idioma Extranjero I (Francés)	
004 Lengua Francesa II	Idioma Extranjero II (Francés)	
006 Didáctica de la Religión (VOLUNTARIO) +		
007 Didáctica de la Religión +		
008 Didáctica de la Religión	Religión: Teología y pedagogía de la formación religiosa I y II	
010 Didáctica de las ciencias Naturales	Conocimiento social, natural y cultural I	
014 Literatura infantil	Literatura infantil y juvenil	
015 Didáctica de la Lengua y la Literatura en los ciclos inicial y medio	Lengua, Literatura y su didáctica	
025 análisis y modificación de conducta	Análisis y Modificación de conducta en ambiente educativo	
026 Movimiento, juego y danza	Cuerpo, juego y movimiento	
027 Psicología Evolutiva	Psicología del desarrollo en la edad escolar	
028 Estadística Aplicada a las Ciencias de la Educación	Estadística aplicada a la Educación	
034 Educación de Adulto y animación socio-cultural.....	Animación socio-cultural	
040 Legislación escolar	Política y legislación educativa	
041 Educación Comparada	Educación Comparada	
047 Didáctica de las Matemáticas en los ciclos inicial y medio	Matemática y su didáctica	
048 Agrupaciones Instrumentales.....	Conjuntos instrumentales adecuados a la educación	

CONT.

Código	Asignatura	
049	Geografía Regional de España	Geografía de España y su didáctica
050	Geografía de Madrid +	
051	Historia de Madrid	Geografía e Historia de Madrid
052	Didáctica de las Ciencias Sociales en los ciclos inicial y medio	Didáctica de la Geografía y Didáctica de la Historia



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado
Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad

TABLA DE CONVALIDACIONES

Asignatura Plan Vigente Diplomado de Profesorado E.G.B. (Ciencias) Código asignatura	se convalida por	Asignatura/s Plan Propuesto
201 Pedagogía I		Teoría e instituciones contemporáneas de la educación.
202 Psicología de la Educación I		Psicología de la educación
203 Lengua Española I		Fundamentos de la lengua española
204 Matemáticas I		Matemáticas
205 Expresión Plástica		Artes plásticas y su didáctica
206 Religión (voluntaria) + 213 Religión (voluntaria) + 222 Religión (voluntaria)		Religión: Teología y Pedagogía de la formación religiosa y moral I, y Religión y Cultura.
208 Educación Física		Educación Física y su didáctica
209 Matemáticas II.....		Matemáticas y su didáctica I
212 Pedagogía II		Didáctica General
217 Música I		Didáctica de la Expresión Musical
218 Matemáticas III		Matemáticas y su didáctica II
221 Psicología de la Educación II		Sociología de la educación
503 Literatura madrileña		Literatura Madrileña
507 Geografía e Historia de la Comunidad de Madrid		Geografía e Historia de Madrid
515 Comentario de Textos.....		Literatura Española: análisis y comentario de textos
533 Literatura infantil		Literatura infantil y juvenil y su didáctica

TABLA DE CONVALIDACIONES

Asignatura Plan Vigente Diplomado de Profesorado E.G.B. (Ciencias Humanas) Código asignatura	se convalida por	Asignatura/s Plan Propuesto
301 Pedagogía I		Teoría e instituciones contemporáneas de la educación.
302 Psicología de la Educación I		Psicología de la educación
303 Lengua Española I		Fundamentos de la lengua española
304 Matemáticas I		Matemáticas
305 Expresión Plástica		Artes plásticas y su didáctica
306 Religión (voluntaria) + 313 Religión (voluntaria) + 323 Religión (voluntaria)		Religión: Teología y Pedagogía de la formación religiosa y moral I, y Religión y Cultura.
308 Educación Física		Educación Física y su didáctica
312 Pedagogía II		Didáctica General
318 Música I		Didáctica Expresión Musical
309 Historia I + 310 Geografía + 319 Historia II + 320 Historia del Arte		Fundamentos de las ciencias sociales
321 Historia de la Literatura		Literatura y su didáctica
322 Psicología de la Educación II		Sociología de la Educación
503 Literatura madrileña		Literatura Madrileña
507 Geografía e Historia de la Comunidad de Madrid		Geografía e Historia de Madrid
515 Comentario de Textos.....		Literatura Española: análisis y comentario de textos
533 Literatura infantil		Literatura infantil y juvenil y su didáctica



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado
Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad

TABLA DE CONVALIDACIONES

<u>Asignatura Plan Vigente</u>	<u>se convalida por</u>	<u>Asignatura/s Plan Propuesto</u>
Diplomado en Lengua Española e Idiomas Extranjeros		
Código asignatura		
101 Pedagogía I	Teoría e instituciones contemporáneas de la educación	
102 Psicología de la Educación I	Psicología de la educación	
103 Lengua Española I	Fundamentos de la lengua española	
104 Matemáticas	Matemáticas y su didáctica I	
106 Expresión Plástica	Artes plásticas y su didáctica	
108 Religión (voluntaria) + 114 Religión (voluntaria) + 123 Religión (voluntaria)	Religión: Teología y Pedagogía de la formación religiosa y moral I, y Religión y Cultura	
109 Educación Física	Educación física y su didáctica	
113 Pedagogía	Didáctica General	
118 Música I	Didáctica de la expresión musical	
120 Psicología de la Educación II	Sociología de la educación	
122 Literatura Española	Literatura y su didáctica	
125 Metodología del Francés	Idioma extranjero y su didáctica (Francés)	
126 Metodología del Inglés	Idioma extranjero y su didáctica (Inglés)	
503 Literatura madrileña	Literatura Madrileña	
507 Geografía e Historia de la Comunidad de Madrid	Geografía e Historia de Madrid	
515 Comentario de Textos	Literatura Española: análisis y comentario de textos	
533 Literatura infantil	Literatura infantil y juvenil y su didáctica	

TABLA DE CONVALIDACIONES

<u>Asignatura Plan Vigente</u>	<u>convalida a</u>	<u>Asignatura/s Plan Propuesto</u>
Diplomado de Educación Preescolar		
Código asignatura		
401 Pedagogía I	Teoría e instituciones contemporáneas de la educación.	
402 Psicología de la Educación I	Psicología de la educación	
403 Matemáticas I	Matemáticas	
404 Lengua Española I	Fundamentos de la lengua española	
405 Expresión Plástica	Artes plásticas y su didáctica	
406 Música I	Didáctica de la expresión musical	
409 Educación Física	Educación Física y su didáctica	
410 Religión (voluntaria)+ 417 Religión (voluntaria) + 424 Religión (voluntaria)	Religión: Teología y Pedagogía de la formación religiosa y moral I, y Religión y Cultura.	
411 Pedagogía II	Didáctica General	
423 Psicología de la Educación II	Sociología de la educación	
503 Literatura madrileña	Literatura Madrileña	
507 Geografía e Historia de la Comunidad de Madrid	Geografía e Historia de Madrid	
515 Comentario de Textos	Literatura Española: análisis y comentario de textos	
533 Literatura infantil	Literatura infantil y juvenil y su didáctica	



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado

Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad

TABLA DE CONVALIDACIONES

<u>Asignatura Plan Vigente</u>	a convalidar por	<u>Asignatura/s Plan Propuesto</u>
Diplomado de Profesorado de E.G.B.		
PRACTICAS		PRACTICUM

Se convalidarán en el practicum el número de créditos que corresponden a prácticas equivalentes entre las ya cursadas en los Planes de Estudio de Formación de Profesorado de E.G.B. y las que se establezcan dentro de los Nuevos Planes que se van a implantar, teniendo en cuenta, en cada caso, las especialidades cursadas y por cursar.



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado
Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad